



| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 1 de 9 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | |
|-------------------------------|--|
| Nombre del Académico | Andrea Berenice Gómez Sánchez |
| Eje Curricular | Optativas |
| Unidad de Conocimiento | Generación de Recursos Didácticos en Nutrición |
| Semestre | 4°/ 5° |



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Identificar los fundamentos teóricos de la comunicación con la finalidad de generar materiales y utilizar las herramientas didácticas acordes a diferentes grupos y sujetos en la enseñanza de la nutrición

| CONTENIDO | INTERACCIONES | | SISTEMATIZACIÓN | |
|--|---|---|--------------------------------|---------------------|
| | Estrategias de Aprendizaje | Recursos | Fecha (dd/mmm/aaaa) | Duración (h) |
| Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación | Clase 1: Dinámica de integración: “Algo que no sabías sobre mí” Presentación docente Presentación de Programa del Curso: objetivo general, objetivos específicos, contenido, modalidad, sistema de evaluación, asistencia, inicio de clase, pase de lista, receso, uso de celular, laptop, | Programa del Curso en PDF Internet Cuentas de GSuite Google Classroom Presentación en Genially o PDF Plastilina, hojas, colores Celulares | 21/ene/2025 | 3h |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 2 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------------|-----------|
| | <p>interés en la clase, temas de nutrición de interés. Evaluación diagnóstica: Resolución de evaluación diagnóstica sobre temas a revisar Comunicación: exploración de concepto en RAE.</p> | | | |
| <p>1. Fundamentos Teóricos que justifican la generación de recursos didácticos</p> <p>1.1. Concepto de comunicación</p> <p>1.1.1. Modelos explicativos del proceso de la comunicación</p> <p>1.1.2. Corrientes del pensamiento que dan origen a nuevas formas de didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema social - Funcionalista - Estructuralista - Marxista - Escuela Nueva - Semiótica - Semiología | <p>Clase 2: Exposición de clase: Comunicación: concepto, elementos y modelos Actividades: Cuestión de comunicación (Identificación y análisis del mensaje de un compañero con base en el Modelo de Lasswell) Recuperación y ejemplificación de alguna teoría o esquema revisado en clase a través de la descripción de alguna situación de comunicación que haya vivido.</p> <p>Clase 3: Retroalimentación de análisis de bajo el Modelo de Lasswell y Esquema de Schramm. Exposición de clase: Fundamentos Teóricos que justifican la generación de</p> | <p>Internet Cuentas de GSuite Google classroom Presentación en Genially o PDF Video Semiótica y Semántica Bocina Presentación de Comunicación</p> <p>Presentación en PPT o PDF Material de referencia: "Una mirada a la escuela nueva" de</p> | <p>28/ene/2025</p> <p>04/feb/2025</p> | <p>6h</p> |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 3 de 9 |  ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945 |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |



| | | | | |
|--|--|--|-------------|-----|
| | <p>recursos didácticos</p> <p>Actividad: “Aprendiendo a enseñar apoyado de la comunicación”.</p> <p>Actividad a casa: revisión del artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p> | Eleazar Narváez | | |
| <p>2. Importancia Psicopedagógica del Material Didáctico</p> <p>2.1. Tipos de mensajes y lenguajes</p> <p>2.1.1. Lingüístico</p> <p>2.1.2. Denotativo</p> <p>2.1.3. Connotativo</p> <p>2.1.4. Selección y aplicación del material didáctico.</p> <p>2.1.5. Finalidades del material didáctico</p> | <p>Clase 4: Presentación: diferencia entre lenguaje connotativo y denotativo.</p> <p>Actividad: identificación de tipos de mensajes y lenguajes en recursos visuales de publicidad Bachoco, Campaña 12 cucharadas y Campaña Resta Kilos Suma Vida</p> <p>Discutir ideas de artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p> <p>Clase 5: Exposición de clase: Recursos didácticos: qué son, importancia, funciones y finalidades, características y tipos de materiales didácticos</p> <p>Actividad: memoria, lotería y rally de tipos de materiales didácticos</p> | <p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Presentación en PPT o PDF</p> <p>Artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p> <p>Presentación en Canva</p> <p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Ligas de videos en Youtube:</p> <p>Papalote Museo del</p> | 11/feb/2025 | 12h |
| | | | 18/feb/2025 | |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 4 de 9 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|-----------|
| | <p>Actividad: “Funciones o finalidades y características”: reflexionar si las actividades cumplen con funciones y finalidades.</p> <p>Clase 6: Asistencia a Papalote Museo del Niño; video Papalote Museo del Niño y Experiencia “Comprar en el supermercado</p> <p>Clase 7: Primera evaluación parcial</p> | <p>Niño: ¡Un lugar increíble!</p> <p>dTodo – Papalote Museo del Niño Min: 05:15 a 09:10</p> <p>Reporte de visita para desarrollo de primera evaluación parcial</p> <p>Presentación de primera evaluación parcial</p> | <p>25/feb/2025</p> <p>04/mar/2025</p> | |
| <p>3. Consideraciones en la construcción del material didáctico</p> <p>3.1. Edad del sujeto y grupos</p> <p>3.2. Madurez del sujeto y grupos</p> <p>3.3. El conocimiento previo</p> <p>3.4. El contexto</p> <p>3.5. El sistema sociocultural</p> | <p>Clase 8: Consideraciones en la elaboración de material didáctico: elaboración de objetivos.</p> <p>Actividad: revisión de recursos para la elaboración de objetivos y elaboración de 5 objetivos; selección de un objetivo para trabajar recurso didáctico.</p> <p>Clase 9: Consideraciones para la elaboración de</p> | <p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Presentación en PPT o PDF sobre Taxonomía de Bloom</p> <p>Internet</p> | <p>11/mar/2025</p> <p>18/mar/2025</p> | <p>6h</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 5 de 9 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |



| | | | | |
|---|--|---|-------------|----|
| | <p>material didáctico de FAO Resolución de caso: estrategia para atender caso particular, especificando: contexto, necesidad, objetivo, objeto de enseñanza y aprendizaje, conocimientos previos, edad, tipo y finalidad del recurso. Elección de tema para desarrollar propuesta</p> | <p>Cuentas de GSuite Google classroom Presentación en PPT o PDF sobre Consideraciones en la construcción del material didáctico Elección de tema para desarrollar propuesta Casos</p> | | |
| <p>4. Tipos de Material Didáctico 4.1. Material informativo 4.2. Material Educativo 4.3. Material de entretenimiento</p> | <p>Clase 10: Desarrollo de propuesta para elaborar material didáctico por parte de los alumnos, considerado el material informativo, educativo y de entrenamiento.</p> | <p>Internet Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite Google classroom</p> | 25/mar/2025 | 3h |
| <p>5. Finalidades del material didáctico 5.1. Eficientar el aprendizaje 5.2. Creación de posibilidades para la observación del conocimiento 5.3. Economización del tiempo 5.4. Propiciación del interés 5.5. Reforzamiento del proceso aprendizaje enseñanza</p> | <p>Clase 11: Exposición de clase: Finalidades del material didáctico Actividad: Recuperación de primera propuesta de material didáctico para hacer más eficiente el aprendizaje, crear posibilidades para observar el conocimiento, propiciar interés, y reforzar el proceso de aprendizaje-enseñanza</p> <p>Clase 12: Segunda evaluación parcial:</p> | <p>Internet Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite Google classroom</p> <p>Material didáctico de</p> | 01/abr/2025 | 6h |
| | | | 08/abr/2025 | |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 7 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | | | | |
|---|---|------------|--|--|
| firma por parte de los alumnos. | | | | |
| Evaluación final Ordinario segunda oportunidad | Aplicación de evaluación 2ª oportunidad, de ser requerido | evaluación | | |

| VISITAS PROGRAMADAS | | |
|-------------------------|--|---|
| Lugar de la visita | Objetivo de la visita | Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa) |
| Papalote Museo del Niño | Identificar los fundamentos teóricos que justifican la generación de recursos didácticos e importancia psicopedagógica del material didáctico en un contexto real. | 25/feb/2025 |
| N/A | N/A | N/A |

| EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Evaluación Diagnóstica | Métodos de evaluación | Evaluación Sumativa | |
| Evaluación de opción múltiple en Forms | Exposición (X) | 55% | Evaluaciones parciales y actividades |
| | Lectura de artículos () | | |
| | Revisión de casos clínicos () | 40% | Evaluación final: Presentación de recurso didáctico |
| | Trabajo de investigación () | | |
| | Prácticas (taller o laboratorio) () | | |
| | Salidas/ visitas () | 5% | Autoevaluación del alumno |
| Exámenes (X) | | | |
| | Otros: Reporte de visita, Desarrollo de material didáctico | | |

| | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|  | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 8 de 9 |  |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios) | BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta) |
|--|---|
| <p>Manual: Educación alimentaria: manual indispensable en educación para la salud. Salas Gómez, Luz Elena. Trillas. 2003</p> <p>Libro: Educación para la salud. Álvarez Alva, Rafael. Manual Moderno. 2005</p> <p>Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000</p> | <p>Cruz-Licea V. et Morales-García, ML. El contenido de los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud. Acta Universitaria 2019(29): e1805.</p> <p>Narváez, Eleazar. Una mirada a la escuela nueva. Educere 2006, 10(35), 629-636.</p> <p>Sosa J.A. Manual de teoría de la Comunicación: Primeras explicaciones. Barranquilla: Universidad Norte; 2013.</p> <p>Gómez Sánchez AB. Consideraciones para la elaboración de material didáctico. Disponible en https://andreaempresarial.wixsite.com/recusosdidacticos.</p> <p>López García JC. La Taxonomía de Bloom y sus actualizaciones. Disponible en: http://www.eduteka.org/articulos/TaxonomiaBloomCuadro</p> <p>Churches A. Taxonomía de Bloom para la Era Digital. Disponible en: https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/TaxonomiaBloomDigital</p> <p>Manual de Estrategias didácticas. Disponible en: https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/03/Manual-estrategias-didacticas.pdf</p> <p>Parra Pineda DM. Manual de Estrategias de enseñanza/aprendizaje. Disponible en https://www.uaem.mx/sites/default/files/facultad-de-medicina/de-scargas/manual-de-estrategias-de-ense%C3%B1anza-aprendizaje.pdf</p> <p>Tecnológico de Monterrey. Estrategias de aprendizaje activo. Disponible: https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo</p> <p>Manrique A.M. El material didáctico para la creación de</p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | Escuela de Dietética y Nutrición | Hoja 9 de 9 | <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small> |
| | Dirección | Código: FRM-SNA-ELP-04 | |
| | Subdirección de Niveles Académicos | Versión: 06 | |
| | Estrategia Didáctica | Fecha de revisión: 15/11/2023 | |

| | |
|--|---|
| | aprendizajes significativos. Rev Col Cien Social: 4(1); 2013. Eduteka. Cómo seleccionar recursos digitales con propósitos significativos. Disponible en: http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/curaduria-recursos-digitales |
|--|---|

| Profesión o grado y nombre completo del Académico | Fecha de entrega dd/mmm/aaaa |
|--|--|
| M.E. Andrea Berenice Gómez Sánchez | 28/nov/2024 |

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar