

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Andrea Berenice Gómez Sánchez
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Generación de Recursos Didácticos en Nutrición
Semestre	4°/ 5°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Identificar los fundamentos teóricos de la comunicación con la finalidad de generar materiales y utilizar las herramientas didácticas acordes a diferentes grupos y sujetos en la enseñanza de la nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Clase 1: Dinámica de integración: “Algo que no sabías sobre mí” Presentación docente Presentación de Programa del Curso: objetivo general, objetivos específicos, contenido, modalidad, sistema de evaluación, asistencia, inicio de clase, pase de lista, receso, uso de celular, laptop,	Programa del Curso en PDF Internet Cuentas de GSuite Google Classroom Presentación en Genially o PDF Plastilina, hojas, colores Celulares	21/ene/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>recursos didácticos</p> <p>Actividad: “Aprendiendo a enseñar apoyado de la comunicación”.</p> <p>Actividad a casa: revisión del artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p>	Eleazar Narváez		
<p>2. Importancia Psicopedagógica del Material Didáctico</p> <p>2.1. Tipos de mensajes y lenguajes</p> <p>2.1.1. Lingüístico</p> <p>2.1.2. Denotativo</p> <p>2.1.3. Connotativo</p> <p>2.1.4. Selección y aplicación del material didáctico.</p> <p>2.1.5. Finalidades del material didáctico</p>	<p>Clase 4: Presentación: diferencia entre lenguaje connotativo y denotativo. Actividad: identificación de tipos de mensajes y lenguajes en recursos visuales de publicidad Bachoco, Campaña 12 cucharadas y Campaña Resta Kilos Suma Vida</p> <p>Discutir ideas de artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p> <p>Clase 5: Exposición de clase: Recursos didácticos: qué son, importancia, funciones y finalidades, características y tipos de materiales didácticos</p> <p>Actividad: memoria, lotería y rally de tipos de materiales didácticos</p>	<p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Presentación en PPT o PDF</p> <p>Artículo: “El contenido en los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud”</p> <p>Presentación en Canva</p> <p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Ligas de videos en Youtube:</p> <p>Papalote Museo del</p>	<p>11/feb/2025</p> <p>18/feb/2025</p>	<p>12h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Actividad: “Funciones o finalidades y características”: reflexionar si las actividades cumplen con funciones y finalidades.</p> <p>Clase 6: Asistencia a Papalote Museo del Niño; video Papalote Museo del Niño y Experiencia “Comprar en el supermercado</p> <p>Clase 7: Primera evaluación parcial</p>	<p>Niño: ¡Un lugar increíble!</p> <p>dTodo – Papalote Museo del Niño Min: 05:15 a 09:10</p> <p>Reporte de visita para desarrollo de primera evaluación parcial</p> <p>Presentación de primera evaluación parcial</p>	<p>25/feb/2025</p> <p>04/mar/2025</p>	
<p>3. Consideraciones en la construcción del material didáctico</p> <p>3.1. Edad del sujeto y grupos</p> <p>3.2. Madurez del sujeto y grupos</p> <p>3.3. El conocimiento previo</p> <p>3.4. El contexto</p> <p>3.5. El sistema sociocultural</p>	<p>Clase 8: Consideraciones en la elaboración de material didáctico: elaboración de objetivos.</p> <p>Actividad: revisión de recursos para la elaboración de objetivos y elaboración de 5 objetivos; selección de un objetivo para trabajar recurso didáctico.</p> <p>Clase 9: Consideraciones para la elaboración de</p>	<p>Internet</p> <p>Cuentas de GSuite</p> <p>Google classroom</p> <p>Presentación en PPT o PDF sobre Taxonomía de Bloom</p> <p>Internet</p>	<p>11/mar/2025</p> <p>18/mar/2025</p>	<p>6h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	material didáctico de FAO Resolución de caso: estrategia para atender caso particular, especificando: contexto, necesidad, objetivo, objeto de enseñanza y aprendizaje, conocimientos previos, edad, tipo y finalidad del recurso. Elección de tema para desarrollar propuesta	Cuentas de GSuite Google classroom Presentación en PPT o PDF sobre Consideraciones en la construcción del material didáctico Elección de tema para desarrollar propuesta Casos		
4. Tipos de Material Didáctico 4.1. Material informativo 4.2. Material Educativo 4.3. Material de entretenimiento	Clase 10: Desarrollo de propuesta para elaborar material didáctico por parte de los alumnos, considerado el material informativo, educativo y de entrenamiento.	Internet Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite Google classroom	25/mar/2025	3h
5. Finalidades del material didáctico 5.1. Eficientar el aprendizaje 5.2. Creación de posibilidades para la observación del conocimiento 5.3. Economización del tiempo 5.4. Propiciación del interés 5.5. Reforzamiento del proceso aprendizaje enseñanza	Clase 11: Exposición de clase: Finalidades del material didáctico Actividad: Recuperación de primera propuesta de material didáctico para hacer más eficiente el aprendizaje, crear posibilidades para observar el conocimiento, propiciar interés, y reforzar el proceso de aprendizaje-enseñanza Clase 12: Segunda evaluación parcial:	Internet Presentación en Canva Internet Cuentas de GSuite Google classroom Material didáctico de	01/abr/2025 08/abr/2025	6h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

firma por parte de los alumnos.				
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Aplicación de evaluación 2ª oportunidad, de ser requerido	evaluación		

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
Papalote Museo del Niño	Identificar los fundamentos teóricos que justifican la generación de recursos didácticos e importancia psicopedagógica del material didáctico en un contexto real.	25/feb/2025
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Evaluación de opción múltiple en Forms	Exposición (X)	55%	Evaluaciones parciales y actividades
	Lectura de artículos ()		
	Revisión de casos clínicos ()	40%	Evaluación final: Presentación de recurso didáctico
	Trabajo de investigación ()		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()	5%	Autoevaluación del alumno
Exámenes (X)			
	Otros: Reporte de visita, Desarrollo de material didáctico		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Manual: Educación alimentaria: manual indispensable en educación para la salud. Salas Gómez, Luz Elena. Trillas. 2003</p> <p>Libro: Educación para la salud. Álvarez Alva, Rafael. Manual Moderno. 2005</p> <p>Libro: Selección y uso de tecnología educativa. Escamilla de los Santos, José Guadalupe. Trillas. 2000</p>	<p>Cruz-Licea V. et Morales-García, ML. El contenido de los mensajes de prevención de la obesidad que no previene la salud. Acta Universitaria 2019(29): e1805.</p> <p>Narváez, Eleazar. Una mirada a la escuela nueva. Educere 2006, 10(35), 629-636.</p> <p>Sosa J.A. Manual de teoría de la Comunicación: Primeras explicaciones. Barranquilla: Universidad Norte; 2013.</p> <p>Gómez Sánchez AB. Consideraciones para la elaboración de material didáctico. Disponible en https://andreaempresarial.wixsite.com/recusosdidacticos.</p> <p>López García JC. La Taxonomía de Bloom y sus actualizaciones. Disponible en: http://www.eduteka.org/articulos/TaxonomiaBloomCuadro</p> <p>Churches A. Taxonomía de Bloom para la Era Digital. Disponible en: https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/TaxonomiaBloomDigital</p> <p>Manual de Estrategias didácticas. Disponible en: https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/03/Manual-estrategias-didacticas.pdf</p> <p>Parra Pineda DM. Manual de Estrategias de enseñanza/aprendizaje. Disponible en https://www.uaem.mx/sites/default/files/facultad-de-medicina/de-scargas/manual-de-estrategias-de-ense%C3%B1anza-aprendizaje.pdf</p> <p>Tecnológico de Monterrey. Estrategias de aprendizaje activo. Disponible: https://innovacioneducativa.tec.mx/es/recursos-pedagogicos/estrategias-de-aprendizaje-activo</p> <p>Manrique A.M. El material didáctico para la creación de</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	 <small>Dr. José Quintín Olayoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	aprendizajes significativos. Rev Col Cien Social: 4(1); 2013. Eduteka. Cómo seleccionar recursos digitales con propósitos significativos. Disponible en: http://eduteka.icesi.edu.co/articulos/curaduria-recursos-digitales
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M.E. Andrea Berenice Gómez Sánchez	28/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar